



PERÚ

Ministerio
de Educación

Viceministerio
de Gestión Pedagógica

Dirección
General de Educación
Básica Regular



ENFOQUES DE EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

SALIR

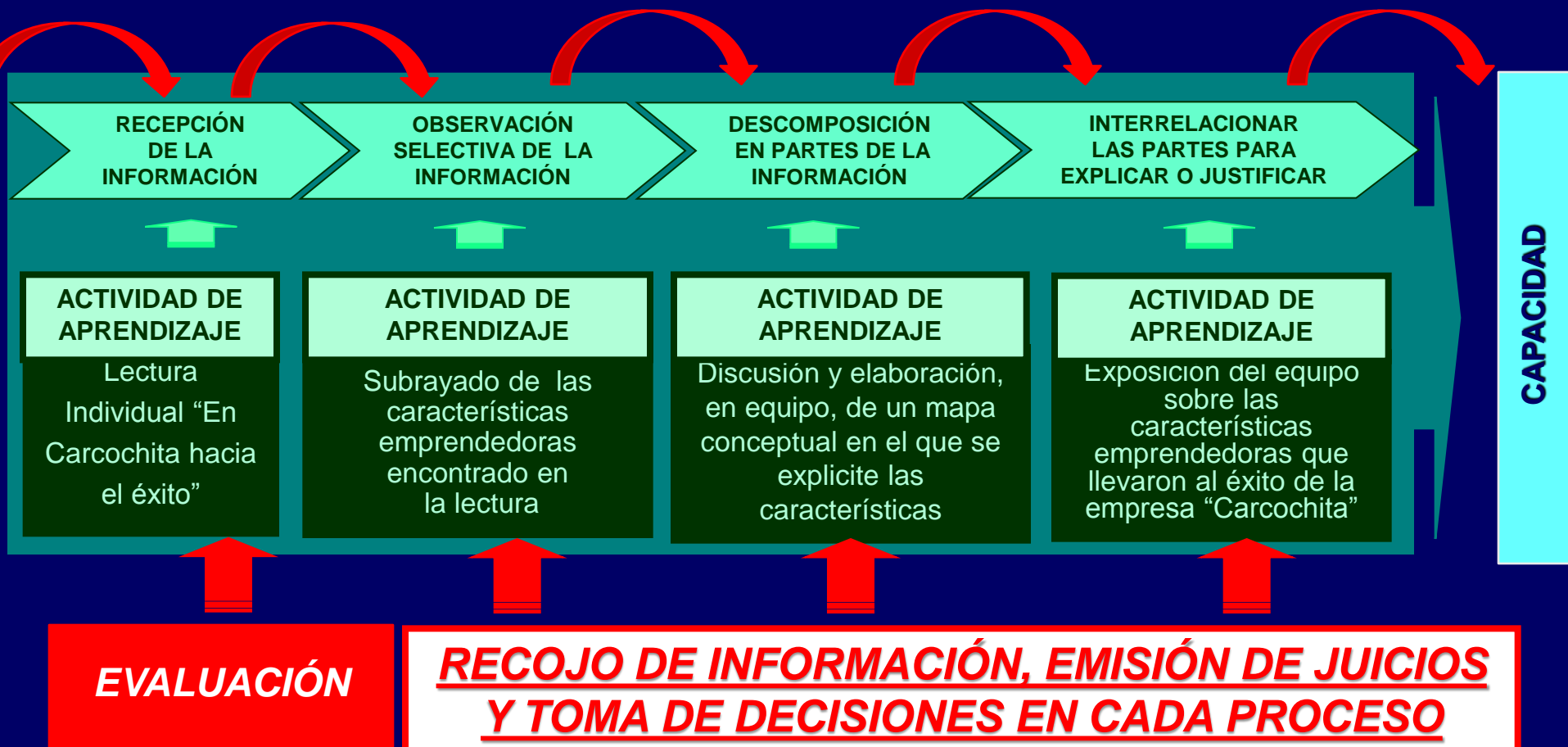
Profesor: Manuel Gonzáles Benites

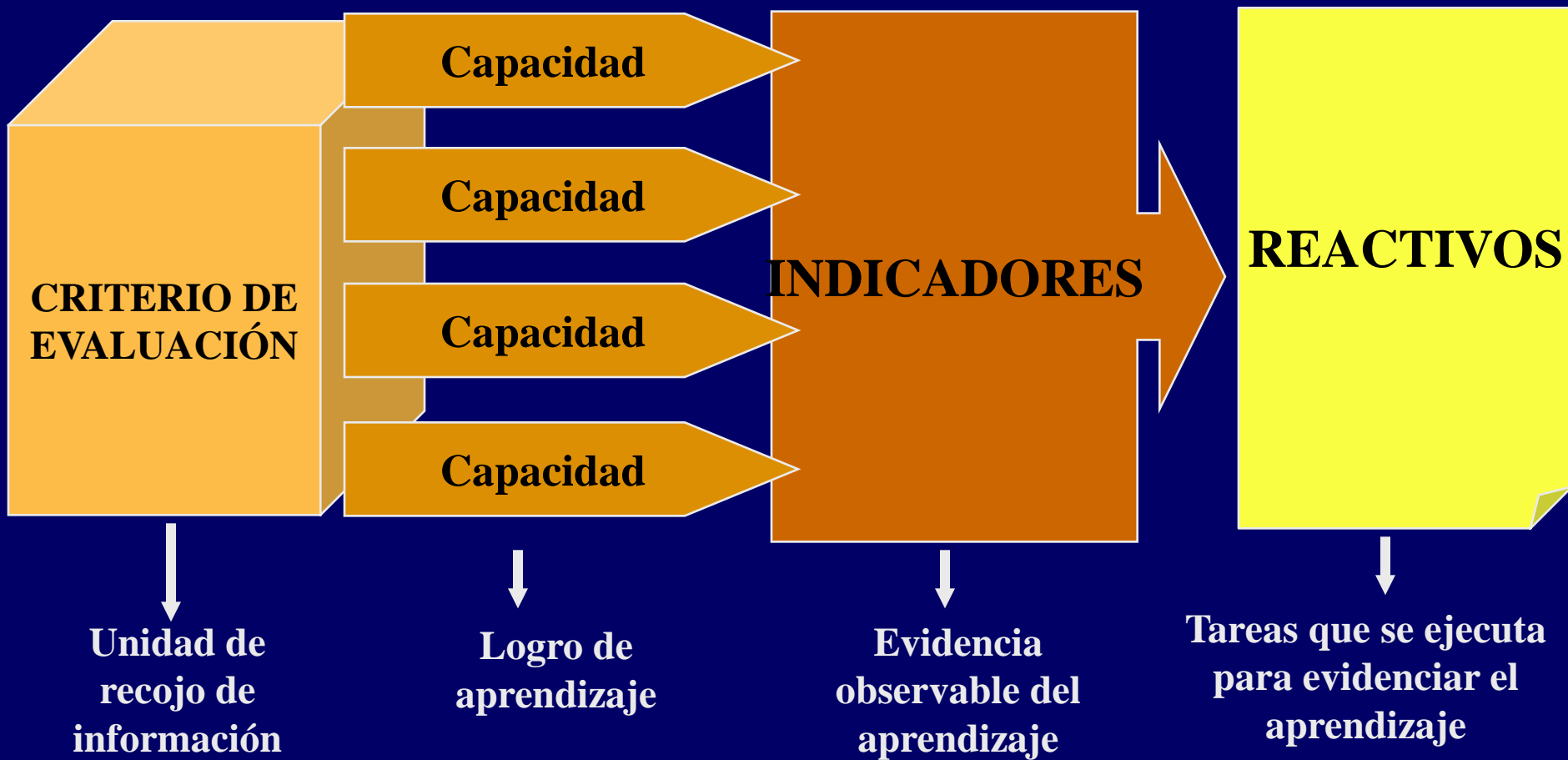
ENTRAR



EVALUACIÓN COMO PROCESO

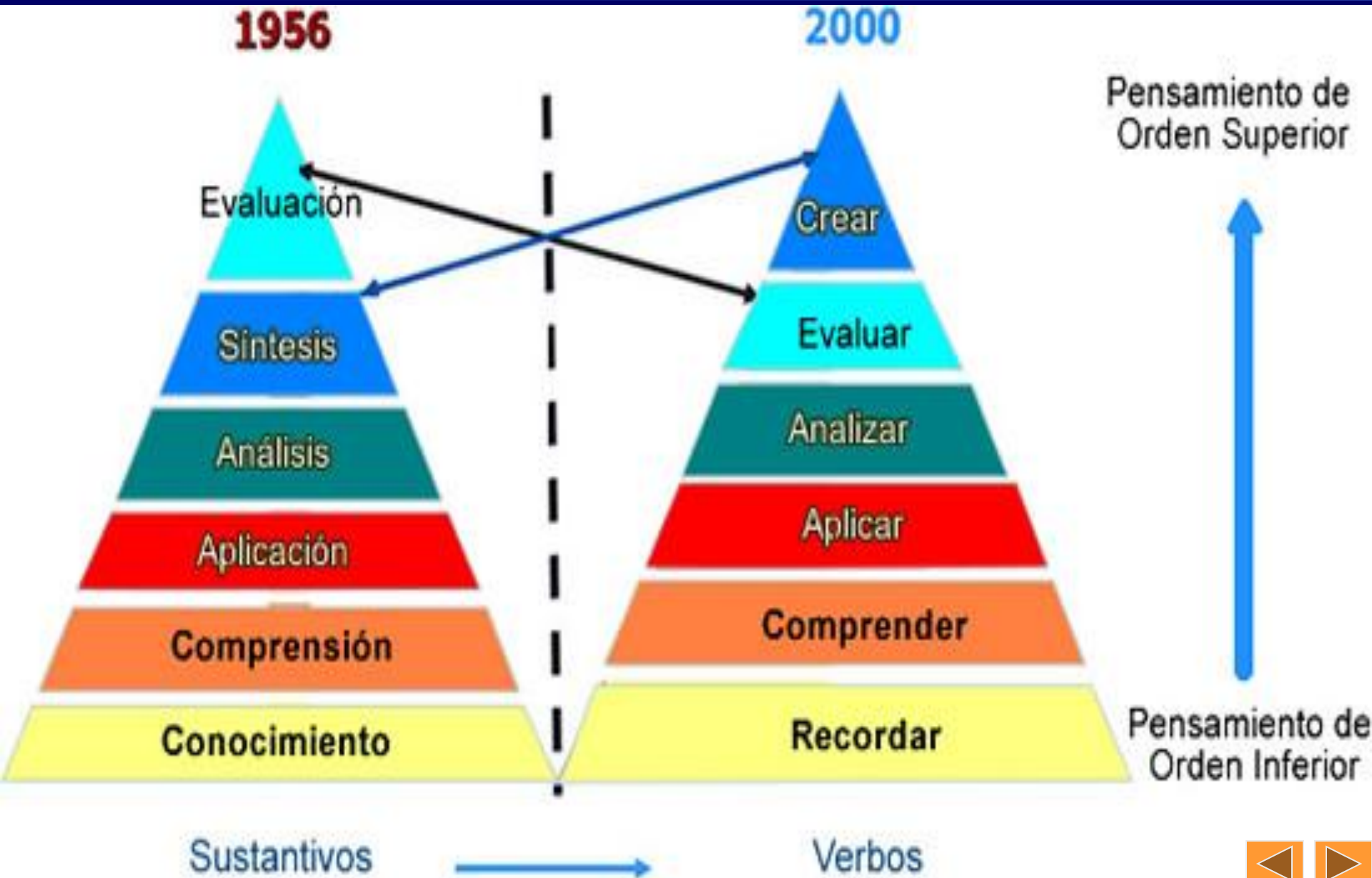
La evaluación permite regular el proceso de aprendizaje: ¿se están desarrollando los procesos cognitivos?, ¿hay alguna dificultad?, ¿es necesario seguir avanzando?





CRITERIO DE EVALUACIÓN	CAPACIDAD	INDICADORES	REACTIVOS
<p>GESTIÓN DE PROCESOS</p>	<p>Organiza y ejecuta procesos de diseño, planificación y comercialización de la opción ocupacional agropecuaria</p>	<p>Identifica los recursos naturales potenciales para la actividad agrícola en el entorno local y regional elaborando un inventario</p>	<p>Elabora un inventario de los productos agrícolas que se producen en el entorno local, clasificándolos en: hortalizas de hojas, tubérculos, cereales, frutas y flores</p>
		<p>Formula especificaciones técnicas para la producción de zanahorias</p>	<p>Elabora las especificaciones técnicas para la producción de zanahorias, en el que se explicita: especificaciones de la zanahoria, especificaciones para la fertilización de la tierra, el especificaciones para sembrado, especificaciones para las labores culturales</p>
		<p>Formula diagrama de operaciones y procesos para la producción de zanahorias</p>	<p>Elabora el diagrama de operaciones y procesos para la producción de zanahorias</p>
		<p>Realiza el proceso de embalaje de productos agrícolas</p>	<p>Ejecuta el embalaje de zanahorias considerando los siguientes procesos: selección, pesado, embolsado, y etiquetado.</p>
<p>Unidad de recojo de información</p>	<p>Logro de aprendizaje</p>	<p>Evidencia observable del aprendizaje</p>	<p>Tarea que ejecuta el estudiante para evidenciar el aprendizaje.</p>

TAXONOMÍA REVISADA DE BLOOM (2000)



CATEGORÍA	CONOCIMIENTO Recoger información	COMPRENSIÓN Confirmación Aplicación	APLICACIÓN Hacer uso del Conocimiento	ANÁLISIS Pedir, Desglosar	SINTETIZAR Reunir, Incorporar	EVALUAR Juzgar el resultado
<p>Descripción: Las habilidades que se deben demostrar en este nivel son:</p>	<p>Observación y recordación de información; conocimiento de fechas, eventos, lugares; conocimiento de las ideas principales; dominio de la materia</p>	<p>Entender la información; captar el significado; trasladar el conocimiento a nuevos contextos; interpretar hechos; comparar, contrastar; ordenar, agrupar; inferir las causas predecir las consecuencias</p>	<p>Hacer uso de la información; utilizar métodos, conceptos, teorías, en situaciones nuevas; solucionar problemas usando habilidades o conocimientos</p>	<p>Encontrar patrones; organizar las partes; reconocer significados ocultos; identificar componentes</p>	<p>Utilizar ideas viejas para crear otras nuevas; generalizar a partir de datos suministrados; relacionar conocimiento de áreas persas; predecir conclusiones derivadas</p>	<p>Comparar y discriminar entre ideas; dar valor a la presentación de teorías; escoger basándose en argumentos razonados; verificar el valor de la evidencia; reconocer la subjetividad</p>

CATEGORÍA	CONOCIMIENTO Recoger información	COMPRENSIÓN Confirmación Aplicación	APLICACIÓN Hacer uso del Conocimiento	ANÁLISIS Pedir, Desglosar	SINTETIZAR Reunir, Incorporar	EVALUAR Juzgar el resultado
<p>Que Hace el Estudiante</p>	<p>El estudiante recuerda y reconoce información e ideas además de principios aproximadamente en misma forma en que los aprendió</p>	<p>El estudiante esclarece, comprende, o interpreta información en base a conocimiento previo</p>	<p>El estudiante selecciona, transfiere, y utiliza datos y principios para completar una tarea o solucionar un problema</p>	<p>El estudiante diferencia, clasifica, y relaciona las conjeturas, hipótesis, evidencias, o estructuras de una pregunta o aseveración</p>	<p>El estudiante genera, integra y combina ideas en un producto, plan o propuesta nuevos para él o ella.</p>	<p>El estudiante valora, evalúa o critica en base a estándares y criterios específicos.</p>

CATEGORÍA	CONOCIMIENTO Recoger información	COMPRENSIÓN Confirmación Aplicación	APLICACIÓN Hacer uso del Conocimiento	ANÁLISIS Pedir, Desglosar	SINTETIZAR Reunir, Incorporar	EVALUAR Juzgar el resultado
Ejemplos de Palabras Indicadoras.	<ul style="list-style-type: none"> - define - lista - rotula - nombra - identifica - repite - quién - qué - cuando - donde - cuenta - describe - recoge - examina - tabula - cita 	<ul style="list-style-type: none"> - predice - asocia - estima - diferencia - extiende - resume - describe - interpreta - discute - extiende - contrasta - distingue - explica - parafrasea - ilustra - compara 	<ul style="list-style-type: none"> - aplica - demuestra - completa - ilustra - muestra - examina - modifica - relata - cambia - clasifica - experimenta - descubre - usa - computa - resuelve - construye - calcula 	<ul style="list-style-type: none"> - separa - ordena - explica - conecta - pide - compara - selecciona - explica - infiere - arregla - clasifica - analiza - categoriza - compara - contrasta - separa 	<ul style="list-style-type: none"> - combina - integra - reordena - substituye - planea - crea - diseña - inventa - que pasa si? - prepara - generaliza - compone - modifica - diseña - plantea hipótesis - inventa - desarrolla - formula - reescribe 	<ul style="list-style-type: none"> - decide - establece gradación - prueba - mide - recomienda - juzga - explica - compara - suma - valora - critica - justifica - discrimina - apoya - convence - concluye - selecciona - establece rangos - predice - argumenta

CATEGORÍA	CONOCIMIENTO Recoger información	COMPRENSIÓN Confirmación Aplicación	APLICACIÓN Hacer uso del Conocimiento	ANÁLISIS Pedir, Desglosar	SINTETIZAR Reunir, Incorporar	EVALUAR Juzgar el resultado
EJEMPLO DE TAREA	<p>Describe los grupos de alimentos e identifica al menos dos alimentos de cada grupo.. Hace un poema acróstico sobre la comida sana.</p>	<p>Escriba un menú sencillo para desayuno, almuerzo, y comida utilizando la guía de alimentos</p>	<p>Qué le preguntaría usted a los clientes de un supermercado si estuviera haciendo una encuesta de que comida consumen? (10 preguntas)</p>	<p>Prepare un reporte de lo que las personas de su clase comen al desayuno</p>	<p>Componga una canción y un baile para vender bananos</p>	<p>Haga un folleto sobre 10 hábitos alimenticios importantes que puedan llevarse a cabo para que todo el colegio coma de manera saludable</p>

CATEGORÍA	CONOCIMIENTO Recoger información	COMPRENSIÓN Confirmación Aplicación	APLICACIÓN Hacer uso del Conocimiento	ANÁLISIS Pedir, Desglosar	EVALUAR Juzgar el resultado	CREAR Reunir, Incorporar
EJEMPLO DE TAREA	[Nombre tres autoras latinoamericanas del siglo XIX. Escriba las tablas de multiplicar. Reproduzca la fórmula química del tetracloruro de carbono.]	[Traduzca el problema de un relato en una ecuación algebraica. Dibuje un diagrama del sistema digestivo.]	[Agregue una columna de números con dos dígitos. Oralmente, lea un pasaje en una lengua extranjera. Lance correctamente una bola de béisbol hacia el bateador]	[Señale la información relevante en una igualdad matemática, y tache la información irrelevante. Dibuje un diagrama que muestre los personajes principales y secundarios de una novela.]	[Participe en un grupo de redacción, y retroalimente a los compañeros en cuanto a la organización y lógica de los argumentos. Escuche un discurso político y anote las contradicciones que encuentre. Revise un plan de proyecto para verificar si se incluyeron todos los pasos necesarios.]	[Escriba un diario desde el punto de vista de un soldado. Construya un hábitat para las aves acuáticas locales. Monte una obra teatral basada en un capítulo de una novela que esté leyendo.]

ESTRATEGIAS METODOLOGICAS QUE PUEDEN USARSE PARA DESARROLLAR CAPACIDADES COGNITIVAS EN LAS SESIONES.

Publicidad	Debate	Grafica	Monografía
Anotaciones bibliográficas	Ilustración detallada	Diseño gráfico	Exhibición para museo
Galería de Arte	Diario	Tarjeta de Felicitación	Composición musical
Bibliografía	Diorama	Historia Ilustrada	Reporte de noticias
Plano	Exhibición	Diario	Panfleto
Juego de Mesa	Drama	Diagrama rotulado	Patrón con instrucciones
Cubierta de Libro	Monólogo Dramático	Diseño a gran escala	Ensayo fotográfico
Cartelera	Editorial	Conferencia	Diccionario pictográfico
Juego de Cartas	Ensayo	Carta	Poema
MapaCollage	Experimento	Carta a un editor	Afiche
Colección Ilustrada	Bitácora de un Experimento	Lección	Archivo de referencia
Colección con Descripción	Fábula	Dibujo lineal	Presentación en Power Point
Tira Cómica	Archivo de hechos reales	Artículo para revista	Encuesta
Programa de Computador	Cuento de hadas	Mapa	Diapositivas de gastos generales
Crucigrama	Árbol genealógico	Mapa con texto Móvil	Lista de Vocabulario
	Glosario		Reporte escrito

MUCHAS GRACIAS
gaudiumg@yahoo.es
gaudiumg@hotmail.com
997066872