



Centro de Investigaciones y Desarrollo Bibliotecológico
Dirección Ejecutiva de Formación y Capacitación Bibliotecaria

SYLLABUS

I. DATOS GENERALES

1.1 Nombre del Curso	: SERVICIOS DE INFORMACIÓN Y ACTIVIDADES EN BIBLIOTECAS ESCOLARES
1.2 Código	: PCC-2011-03
1.3 Modalidad	: Presencial
1.4 Lugar	: Biblioteca Nacional del Perú - DEFCB
1.5 Programa	: PROGRAMA DE CAPACITACIÓN CONTINUA PARA BIBLIOTECARIOS Y DOCENTES
1.6 Duración	: 20 de agosto al 17 de setiembre 2011 (sábados)
1.7 Número de horas	: 30 horas pedagógicas
1.8 Horario	: 8:30 a.m. a 1:00 p.m.
1.9 Profesores	: LIC. ARACELI CASO DIONISIO / LIC. RÓMULO ALVARADO FERNÁNDEZ

II. SUMILLA DEL CURSO

Expone los conceptos básicos y las características de los servicios de información y actividades que deben desarrollarse en las bibliotecas escolares, los cuales deben responder a las demandas y necesidades de sus usuarios y con el objetivo de que la biblioteca escolar se convierta en un espacio cultural, informativo, educativo y lúdico que apoye el desarrollo de todo el proceso educativo y al desarrollo integral de los educandos.

Desarrolla el concepto básico de los servicios y su modo de implementación, reglamentación y las actividades culturales y de extensión bibliotecaria que pueden desarrollarse desde una biblioteca escolar.

III. OBJETIVOS

- Presentar las normas y modos de organización para el trabajo de implementación de los servicios bibliotecarios, presentando las características para cada tipo de usuarios, explicando su naturaleza y los diversos aspectos de su desarrollo.
- Proveer a los participantes de las herramientas técnicas necesarias para la implementación de los servicios bibliotecarios y las actividades culturales y de extensión bibliotecaria.

IV. METODOLOGIA

- El curso se desarrollará mediante exposiciones teóricas y práctica dirigida, así como ejercicios de lectura.

- Los contenidos se trabajarán de manera que el aprendizaje sea significativo, relacionando los conocimientos previos e intereses particulares.

V. EQUIPO Y MATERIALES A UTILIZAR

- Separatas
- Fotocopia de material para lectura
- Proyector multimedia
- Pizarra acrílica
- Plumones para pizarra acrílica

VI. EVALUACION

- Control de asistencia (90% del total de horas lectivas)
- Práctica
- Prueba final

VII. CONTENIDO DEL CURSO

SESIONES	TEMA	TOTAL DE HORAS
SESIÓN 1	Introducción. Usuarios y servicios. Identificación de usuarios. Estudios sobre los usuarios y evaluación. Formación de usuarios. Los servicios bibliotecarios. Horarios. LECTURA COMPARTIDA	6
SESIÓN 2	Servicios a los usuarios. Reglamentos. Servicio de referencia y consulta. Servicio de lectura en sala. Servicio de préstamo a domicilio. Servicio de préstamo interbibliotecario. PRÁCTICA	6
SESIÓN 3	Servicio de Internet y multimedia. El Archivo Vertical. Videoteca. Mapoteca. Servicio de reprografía. Actividades de promoción y animación a la lectura. PRÁCTICA	6

SESIÓN 4	Servicios para niños. Servicios para jóvenes. Servicios para adultos. Servicios para grupos de usuarios con necesidades especiales. Servicios a los grupos de la comunidad. Actividades de extensión bibliotecaria (cajas viajeras, lectura en familia, lectura en el aula) PRÁCTICA DIRIGIDA	6
SESIÓN 5	Actividades culturales (ferias, exposiciones, conferencias) Promoción de la biblioteca y del aprendizaje. La biblioteca escolar y la biblioteca pública PRUEBA FINAL	6
	TOTAL HORAS LECTIVAS	30

VIII. BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

BIBLIOTECA NACIONAL DEL PERÚ (2005). Normas para Bibliotecas Escolares. -- Lima : BNP.

BIBLIOTECA NACIONAL DEL PERÚ (2006). Manual de Servicios para Bibliotecas. -- Lima : BNP.

CARRIÓN GUTIÉZ, Manuel (1993). Manual de bibliotecas. -- Madrid : Fundación Germán Sánchez Ruipérez.

DÍAZ PLAZA, Aurora (1981). Cómo organizar la biblioteca en la escuela. -- Madrid : Escuela Española

FERNÁNDEZ, Stella Maris (2000). -- La biblioteca escolar : un centro de recursos para el aprendizaje. -- Buenos Aires : Sociedad de Investigaciones Bibliotecológicas.

LEÓN OTERO, Luis ; MARTIN BRIS, Mario (2002). Cómo organizar una biblioteca escolar, infantil, primaria y secundaria. -- Barcelona : CISSPRAXIS.

Manifiesto de la UNESCO para Bibliotecas Escolares.

Manual de bibliotecas escolares : gestión y organización / Fortunato Contreras y otros (2004). -- Lima : Ediciones Osrevi.

MONTALVO VILLEGAS, Clemencia (1993). Biblioteca. -- Bogotá : CERLALC. - (Serie Profesional del Libro y la Edición ; 4)

UNESCO. Directrices de la IFLA para las bibliotecas infantiles y otros. -- Extraído el 09 de agosto, 2011 de: http://www.r020.com.ar/recursos.php?r_id=62&t_id=3

VALVERDE OGALLAR, Pedro, y otros (2000). La biblioteca : un centro-clave de documentación escolar : organización, dinamización y recursos en secundaria. -- Madrid : Narcea S. A. de Ediciones. -- 276 p.

CIDB-CCRBEE/